



LĀTVIJAS  
UZŅĒMĒJDARBĪBAS  
UN MENEDŽMĒNTA  
AKADĒMIJA

## **MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS NOTEIKUMI**

APSTIPRINU:  
SIA "Latvijas Uzņēmējdarbības un  
menedžmenta akadēmija" valdes  
priekšsēdētājs  
Jānis Stabiņš  
Rīgā 10.08.2020.



### **1. Vispārējie noteikumi**

- 1.1. "LUMA Mācību centrs" (turpmāk – LUMA) Mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi (turpmāk – Noteikumi) nosaka vienotu kārtību izglītojamo mācīšanās rezultātu un sasniegumu vērtēšanai.
- 1.2. Noteikumi jāievēro, īstenojot gala pārbaudījumus LUMA īstenotajās mācību programmās.
- 1.3. Noteikumi veidoti, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un citiem attiecināmajiem normatīvajiem aktiem.
- 1.4. Mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
  - 1.4.1. novērtēt katra izglītojamā sasniegumus atbilstoši normatīvajos aktos minētajiem sasniedzamajiem rezultātiem, ievērojot katra izglītojamā vajadzības un intereses;
  - 1.4.2. veikt nepieciešamās mācību procesa korekcijas izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
  - 1.4.3. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
  - 1.4.4. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem;
  - 1.4.5. veicināt pedagoga un izglītojamā sadarbību mācību sasniegumu uzlabošanai.

### **2. Mācību sasniegumu vērtēšana**

- 2.1. Atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, mācīšanās rezultātu apguves vērtēšanai lieto 10 ballu skalu:
  - 2.1.1. ļoti augsts apguves līmenis (10 – "izcili" (uzdevumu izpildes līmenis 97-100%), 9 – "teicami" (uzdevumu izpildes līmenis 92-96%);
  - 2.1.2. augsts apguves līmenis (8 – "ļoti labi" (uzdevumu izpildes līmenis 84-91%), 7 – "labi" (uzdevumu izpildes līmenis 76-83%);
  - 2.1.3. vidējs apguves līmenis (6 – "gandrīz labi" (uzdevumu izpildes līmenis 68-75%), 5 – "viduvēji" (uzdevumu izpildes līmenis 60-67%), 4 – "gandrīz viduvēji" (uzdevumu izpildes līmenis 45-59%);
  - 2.1.4. zems apguves līmenis (3 – "vāji" (uzdevumu izpildes līmenis 30-44%), 2 – "ļoti vāji" (uzdevumu izpildes līmenis 15-29%), 1 - "ļoti, ļoti vāji" (uzdevumu izpildes līmenis 1-14%)).
- 2.2. Sekmīgs vērtējums ir no 4 līdz 10, nesekmīgs vērtējums ir no 1 līdz 3.
- 2.3. Mācību programmu materiālos var tikt noteikti specifiski, detalizētāki vērtēšanas kritēriji.
- 2.4. Mācīšanās rezultātu pārbaude LUMA īstenotajās mācību programmās notiek rakstiska pārbaudījuma formā, kurā iegūst vērtējumu 10 ballu skalā.
- 2.5. Lai izglītojamais varētu kārtot rakstisko pārbaudījumu, jābūt apmeklētām ne mazāk kā 80% mācību programmas nodarbību. Apmeklējumu reģistrē katras mācību programmas pedagogs.

- 2.6. Lai nodrošinātu objektīvu vērtēšanu, mācību programmās iekļauto pārbaudījumu saturs tiek veidots pēc caurspīdīguma principa:
- 2.6.1. tiek izstrādāti daudzveidīgi uzdevumi mācīšanās rezultātu novērtēšanai;
  - 2.6.2. katrs uzdevums ir aprakstīts skaidri un detalizēti;
  - 2.6.3. vērtēšana notiek, pamatojoties uz šiem Noteikumiem.
- 2.7. Neskaidrību gadījumā par šo Noteikumu piemērošanu pedagogs var vērsties pie LUMA administrācijas pēc metodiskā atbalsta.
- 2.8. LUMA administrācija regulāri analizē izglītojamo mācību sasniegumus un pilnveido mācību procesu.

“LUMA Mācību centrs” direktors

  
 Jānis Stabiņš